

## Целостная модель воспитанности

Составляющие воспитанности	Отношение к порядку (организация)	Отношение к жизненным идеалам (смысл жизни)	Отношение к цели (целеустремлённость)	Отношение к себе
Качество ребёнка	<b>АДАПТИВНОСТЬ</b> (дисциплинированность, послушность)	<b>КУЛЬТУРА</b>	<b>УСПЕШНОСТЬ</b>	<b>ИНДИВИДУАЛЬНОСТЬ</b> (в согласии с самим собой)
	<i>ДЕВИАНТНОЕ ПОВЕДЕНИЕ</i>	<i>БЕЗКУЛЬТУРЬЕ</i>	<i>БЕСПОМОЩНОСТЬ</i>	<i>ОЩУЩЕНИЕ СВОЕЙ ДЕФФЕКТНОСТИ ИЛИ УРОДСТВА</i>
Характер взаимодействия (как человек строит своё взаимодействие с окружающим миром)	<b>СОТРУДНИЧЕСТВО</b>	<b>ВЗАИМОПОНИМАНИЕ, СОПЕРЕЖИВАНИЕ, ЭМПАТИЯ</b>	<b>ДОГОВОР</b>	<b>ДИАЛОГ</b>
	<i>НАСИЛИЕ</i>	<i>АГРЕССИЯ</i>	<i>КОНФЛИКТНОСТЬ</i>	<i>ИНТОЛЕРАНТНОСТЬ</i>
Свободоспособность (умеет ли человек пользоваться свободой)	<b>ОТВЕТСТВЕННОСТЬ</b>	<b>НЕЗАВИСИМЫЙ (ИДЕНТИЧНЫЙ)</b>	<b>САМОРЕАЛИЗАЦИЯ</b>	<b>САМООПРЕДЕЛЕНИЕ</b>
	<i>СВОЕВОЛИЕ</i>	<i>КОНФОРМИЗМ (ЗАВИСИМОСТЬ)</i>	<i>НЕОПРЕДЕЛЁННОСТЬ или АНАРХИЯ</i>	<i>НЕГАТИВНОЕ отношение</i>