

Согласовано:

Зам. директора школы по ВР
ГБОУ школы №494

_____/_____/

«____»_____ 2015 г.

**ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
С ОБУЧАЮЩИМИСЯ _____ «____» КЛАССА
2015 – 2016 учебный год**

Классный руководитель:

(Ф.И.О)

2015 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ВОСПИТАНИЕ – это создание условий, для развития личности. К сожалению, сегодня для многих детей единственным местом, где хоть кому-то есть дело до ребенка и его проблем, остается школа.

Любой ребенок имеет право рассчитывать на школу как на место, где он может пережить радость достижения, почувствовать себя потребителем.

Главная ценность человека заключается не в знании, которое он приобретает, а в той уникальности, которую он воплощает.

Человеческая уникальность тесно связана с проблемой творчества. Творчество предполагает новое видение, новое решение, новый подход. Способствуя проявлению человеком собственной индивидуальности, мы способствуем проявлению его творческого потенциала.

ОСНОВНЫЕ ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- игровая;
- познавательная;
- проблемно-ценностное общение;
- досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- художественное творчество;
- социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
- трудовая (производственная) деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- туристско-краеведческая деятельность.

ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- Классные часы
- Экскурсии
- Ролевые игры
- Кружки, секции
- Олимпиады
- Конкурсы
- Соревнования
- Поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.
- Игровые программы
- Благотворительные мероприятия
- Дискуссии

ЦИКЛОГРАММА КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

• ЕЖЕДНЕВНО

1. Работа с опаздывающими и выяснение причин отсутствия.
2. Организация питания учащихся.
3. Индивидуальная работа с учащимися.
4. организация работы классного актива

• ЕЖЕНЕДЕЛЬНО

1. Проверка дневников учащихся с выставлением отметок за неделю
2. Проведение мероприятий в классе (по плану)
3. Работа с родителями
4. Работа с учителями – предметниками (по ситуации).
5. Решение хозяйственных вопросов в классе

- **КАЖДЫЙ МЕСЯЦ**

1. Посещение уроков в своем классе
2. Консультация у психолога и отдельных учителей
3. Заполнение табеля по питанию
4. Встреча с родительским активом
5. Участие на педсоветах, совещаниях
6. Участие в дежурстве с классом по школе, по столовой

- **ОДИН РАЗ В ЧЕТВЕРТЬ**

1. Оформление классного журнала по итогам четверти.
2. Анализ выполнения плана работы за четверть, коррекция плана воспитательной работы на новую четверть.
3. Проведение родительского собрания.
4. Статистические данные класса.
(собирает и предоставляет в администрацию школы статистическую отчетность об учащихся класса: успеваемость, посещаемость, занятость во внеурочной деятельности, занятость в каникулярный период, количественный отчет по воспитательной работе и пр.).

- **ОДИН РАЗ В ГОД**

1. Проведение открытого мероприятия.
2. Оформление личных дел учащихся.
3. Анализ состояния воспитательной работы в классе и уровня воспитанности учащихся в течение года.
4. Статистические данные класса.
(собирает и предоставляет в администрацию школы статистическую отчетность об учащихся класса: успеваемость, посещаемость, трудоустройство выпускников, занятость во внеурочной деятельности, занятость в летний период и пр.).

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

ГБОУ школы № 494 на 2015-2016 учебный год

Цель воспитательной работы школы:

Создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации гуманной, свободной, социально мобильной личности, востребованной в современном обществе.

Воспитательные задачи:

- формирование у школьников системы духовно-нравственных ценностей, готовности к самостоятельному нравственному выбору;
- организация ученического самоуправления, способствующего сплочению школьного коллектива и реализации каждым школьником своей гражданской позиции;
- формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания;
- развитие познавательной и социальной активности учащихся, воспитание ответственного отношения к учебе, сознательной дисциплины, потребности в самосовершенствовании и самореализации;
- формирование основ культуры общения и построения межличностных отношений, развитие организаторских, партнерских и лидерских качеств, коммуникативных навыков;

- воспитание самостоятельности и инициативности, приучение к различным видам общественной деятельности, развитие творческой индивидуальности и креативности.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ УЧАЩИХСЯ __ КЛАССА С УЧЕТОМ ПОЛОВОЗРАСТНЫХ И ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ

Цель:

создание условий для /адаптации учащихся в среднем звене школы, для развития нравственного, познавательного, творческого, физического потенциала ученика на основе коллективной творческой деятельности/.

Задачи:

- развивать мотивацию к учебной деятельности;
- осуществить психолого-педагогическое диагностирование с целью выявления основных направлений и форм работы воспитательной деятельности в классе;
- организовать творческую деятельность учащихся, способствующую самопознанию и саморегуляции в учебной и внеклассной деятельности;
- содействовать включению учащихся во внеклассную деятельность школы и организаций окружающего социума;
- развивать сотрудничество с родителями учащихся посредством включения их в организационный и воспитательный процесс в классе.

Ожидаемый результат на конец учебного года:

УЧЕНИК __ класса

- мотивирован к учебной деятельности, стремится к улучшению её результатов ;
- способен провести самоанализ причин успешной и неуспешной учебной и внеклассной деятельности;
- проявляет инициативу и творческий подход к учебной и внеклассной деятельности;
- стремится к сотрудничеству с учащимися

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КЛАССА

- 1. Характеристика социума учащихся (районы проживания учащихся, контакты)**
- 2. Характеристика актива класса, его влияния на коллектив в целом**
- 3. Уровень воспитанности учащихся класса**
- 4. Микрогруппы в коллективе, причины их появления, влияние на коллектив в целом**
- 5. Основные ценностные приоритеты класса**
- 6. Способы решения конфликтов в коллективе**
- 7. Мнение учителей о классе**

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О КЛАССЕ

| <i>Сведения об учащихся</i> | <i>Количество</i> |
|---|-------------------|
| Количество учащихся всего | |
| Мальчиков | |
| Девочек | |
| Выбыло | |
| Вновь прибывшие | |
| На индивидуальном обучении | |
| Опекаемые | |
| Дети-сироты | |
| Дети инвалиды | |
| Дети воспитываются без матерей | |
| Дети воспитываются без отцов | |
| Дети «группы риска»: - на ВШУ - ПДН | |
| Дети из семей, находящихся в социально-опасном положении | |
| Талантливые дети | |
| <i>Сведения о родителях</i> | |
| Безработные родители | |
| Родители-инвалиды | |
| Малообеспеченные семьи | |
| Многодетные малообеспеченные семьи | |
| Неполная семья | |
| Многодетные семьи | |
| Семьи, находящиеся в социально-опасном положении | |
| Родители, работающие в бюджетной сфере (оба) | |
| <i>Образование родителей:</i> | |
| ВУЗ | |
| ССУЗ | |
| НПО | |
| Основная школа | |
| Средняя школа | |

УЧЕНИЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ

| | |
|-----------|-------------|
| Поручение | Ф.И.ученика |
| | |

РОДИТЕЛЬСКИЙ АКТИВ КЛАССА (образец)

| | |
|-----------|--------------|
| поручение | ФИО родителя |
|-----------|--------------|

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (Организация школьной воспитательной деятельности и общения: перечень конкретных мероприятий по направлениям деятельности).
на I полугодие 201_ -201_ год

| № | Мероприятия | Сроки проведения | Ответственные |
|--|--------------------|-------------------------|----------------------|
| 1. Воспитание гражданственности, патриотизма, нравственных чувств и этического сознания | | | |
| Задачи: Воспитание гражданственности, патриотизма. Воспитание любви к родному краю, расширение знаний о нем. Воспитание нравственных чувств и этического сознания (<u>Гражданско-патриотическое и нравственное</u>) | | | |
| 1 | | | |
| 2 и т.д. | | | |
| Тематические классные часы | | | |
| 1 | | 1 четверть | |
| 2 | | 2 четверть | |
| Воспитание творческого отношения к учению, жизни. | | | |
| Задачи: Воспитание творческого отношения к учению, труду и жизни (<u>Интеллектуально-творческое направление</u>) | | | |
| 1 | | | |
| 2 и т.д. | | | |
| Тематические классные часы | | | |
| 1 | | 1 четверть | |
| 2 | | 2 четверть | |
| Воспитание трудолюбия, ценностного отношения к природе, окружающей среде | | | |
| Задачи: Формирование бережного отношения к окружающей среде, любовь к родному краю, умение видеть красоту природы, восторгаться ею, защищать. (<u>Экологически-трудоовое</u>) | | | |
| 1 и т.д. | | | |
| Тематические классные часы | | | |
| 1 | | 1 четверть | |
| 2 | | 2 четверть | |
| 4. Здоровье, здоровый образ жизни. | | | |
| Задачи: Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни. (<u>Здоровьесберегающее</u>) | | | |
| 1 и т.д. | | | |
| Тематические классные часы | | | |
| 1 | | 1 четверть | |
| 2 | | 2 четверть | |
| 7. Работа с учителями-предметниками (расписать ежемесячно) | | | |
| | | | |
| 8. Экскурсионная работа (культпоходы и походы) (заполнить по факту) | | | |
| | | | |
| 9. Участие класса в общешкольных, районных, республиканских мероприятиях (заполнить по факту) | | | |

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|------|--|--|---------|-----------|
| | | | (ч.м.г.окончания, название учебн. завед) | стаж | | | классов | категория |
| | | | | | | | | |

**СОДЕРЖАНИЕ
ПЛАНА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С КЛАССОМ**

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
2. ОСНОВНЫЕ ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
3. ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
4. ЦИКЛОГРАММА КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ
5. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ШКОЛЫ
6. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ УЧАЩИХСЯ КЛАССА С УЧЕТОМ ПОЛОВОЗРАСТНЫХ И ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ
7. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КЛАССА
8. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О КЛАССЕ
9. УЧЕНИЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ
10. РОДИТЕЛЬСКИЙ АКТИВ КЛАССА
11. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ
12. ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ КЛАССА
13. ДОСТИГНУТЫЕ И ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ
14. ЛИСТ ПОСЕЩЕНИЯ СЕМЕЙ
15. ПЛАН РАБОТЫ РОДИТЕЛЬСКОГО КОМИТЕТА
16. ТЕМАТИКА РОДИТЕЛЬСКИХ СОБРАНИЙ
17. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ